



کد کنترل

235

F

آزمون (نیمه‌متمرکز) ورود به دوره‌های دکتری - سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۱۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

رشته آموزش زبان روسی
(کد ۲۸۰۳)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و زمان پاسخ‌گویی

زمان پاسخ‌گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۲۰ دقیقه	۹۰	۱	۹۰	مجموعه دروس تخصصی: - دستور زبان روسی - زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو) - واژه‌شناسی و واژه‌سازی - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال‌ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

A. Грамматика русского языка:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 1- **В каком предложении содержится ошибка, вызванная нарушением норм управления?**
 - 1) Уверенность в свои силы была его отличительной чертой.
 - 2) Поэт воспеваает свою Родину, отчий край.
 - 3) Нужно не только говорить о проблемах бездомных детей, но и что-то делать для улучшения их жизни.
 - 4) Молодые хоккеисты были разочарованы результатами первой встречи.
- 2- **Новый театр хорошо ----- в архитектурный ансамбль площади.**
 - 1) записывается 2) выписывается 3) вписывается 4) исписывается
- 3- **Укажите синоним к фразеологическому обороту «Хоть бы что».**
 - 1) Как с гуся вода 2) За тридцать земель
 - 3) Витать в облаках 4) Смотреть сквозь пальцы
- 4- **Укажите правильное склонение сочетания «2,1 гектара» в творительном падеже.**
 - 1) двумя целых одной десятой гектарами
 - 2) двумя целыми одной десятой гектара
 - 3) двумя целыми одна десятая гектаров
 - 4) двумя целых одной десяткой гектаром
- 5- **В каком ряду выделенный глагол относится к глаголам несовершенного вида?**
 - 1) Мальчик ждал, когда учитель встанет и ЗАХОДИТ по классу.
 - 2) Когда будет перемена, школьники весело ЗАБЕГЛЮТ по коридорам.
 - 3) Как только мы включили свет, рыбки ЗАШЛОВАЛИ в аквариуме.
 - 4) Кажется, что ночью в дом ЗАПОЛЗАЛА змея.
- 6- **Суд приговорил: ----- предварительное заключение в срок наказания.**
 - 1) Зачесть 2) Учесть 3) Вычесть 4) Счесть
- 7- **Укажите пословицу, в которой первая часть указывает на время или условие того, о чем говорится во второй части.**
 - 1) Правда, что лихота: всегда наружу выйдет.
 - 2) Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.
 - 3) Есть рожь в амбаре – есть грош в кармане.
 - 4) Правда и реку остановит.
- 8- **От каких глаголов можно образовать только одну форму причастий?**
 - 1) побелеть 2) краснеть 3) раскрыть 4) колоть

- 9- **Укажите разряд прилагательного в словосочетании «дождевая вода».**
 1) качественное 2) притяжательное
 3) относительное 4) собирательное
- 10- **Укажите глагол со значением «делать холодным».**
 1) холодить 2) холодать 3) холодеть 4) хладеть
- 11- **Укажите вариант с ошибкой в постановке ударения.**
 1) Было бы здОрово, если бы ты смог прийти к нам.
 2) Он здОрово придумал.
 3) ЗдОрово шитаться
 4) Они здОрово рисковали.
- 12- **На какой вопрос отвечает выделенная часть в нижеследующем предложении?**
«ОДНАЖДЫ УЗНАННЫЕ, научные дисциплины перестают быть историческими загадками, и делаются фактами сознания.»
 1) когда? 2) зачем? 3) почему? 4) какие?
- 13- **В каком предложении пропущены две запяты?**
 1) Ветер притихший и успокоенный после бури слабо шевелил ветви берез.
 2) Овраги покрытые деревьями травой перестали увеличиваться.
 3) В соседнем садике сочно зазелелела смородина освобожденная от снега.
 4) Это был не исследованный а совершенно дикий уголок земли.
- 14- **Разрушения производили по плану, ----- введома полиции.**
 1) с 2) из 3) от 4) для
- 15- **Какое значение имеет слово «лакомства»?**
 1) сладости 2) молочные продукты
 3) газированный напиток 4) фартук
- 16- **Укажите значение слова ТАЯТСЯ в нижеследующем предложении.**
«Причины этого таятся в особенностях национальной культуры.»
 1) удерживаются 2) держатся в тайне
 3) укрываются от кого-либо 4) заключаются
- 17- **В конкурсе рисунков, ----- в честь Дня Матери, выиграл мой лучший друг.**
 1) организованном 2) организованных
 3) организовавшем 4) организовавших
- 18- **В каком ряду все слова являются деепричастиями?**
 1) расправь, вышав, пройдя, разговаривая
 2) бегая, присмотревшись, забыв, глядя
 3) стремглав, выполнив, радуясь, укрыв
 4) павзпичь, объевшись, белая, двигая
- 19- **Лицензиат обязан ----- содержанием электронного ресурса.**
 1) руководствоваться 2) пренебрегать
 3) злоупотреблять 4) руководить
- 20- **Сергей очень много работает, ----- из кожи вон, чтобы купить дом.**
 1) лезет 2) ходит 3) лазает 4) идёт

Б. Современный русский язык:**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 21- Как называются специальные знаки, с помощью которых даются в словарях разнообразные сведения о слове?
 1) пометы
 2) лексикоп
 3) толкование
 4) периферийные значения
- 22- Определите, в каком из предложений нет формообразующей частицы?
 1) Что это она все смеется?
 2) Трудно представить, что бы со мною случилось.
 3) Пусть бор бушует под дождем.
 4) Давайте завтра отправимся в парк.
- 23- Укажите вариант, в котором можно заменить придаточную часть предложения причастным оборотом.
 1) Я увидел студента, о котором мы говорили вчера.
 2) Мы познакомились с молодым человеком, который будет работать с нами.
 3) С Виктором, которого рассердили слова отца, невозможно было говорить.
 4) Это режиссер, который спимет первый фильм в космосе.
- 24- Укажите предложение с придаточным следственным.
 1) Благодаря тому, что лето очень жаркое и сухое, понадобилось поливать каждое дерево.
 2) В городе Павел не видел звезд, потому что мешали фонари.
 3) Павлин уронил хлеб в воду, так что нам предстояло лечь с голодным желудком.
 4) А так как расстроенная мать была молчалива, то Чук с Геком молчали тоже.
- 25- Укажите гласный, который отсутствует в русском языке.
 1) гласный верхнего подъема заднего ряда
 2) гласный нижнего подъема среднего ряда
 3) гласный среднего подъема среднего ряда
 4) гласный верхнего подъема переднего ряда
- 26- В каком случае грамматическая форма и грамматическое значение наклонения глагола совпадают?
 1) Молчать! Всем выйти из дома!
 2) А она возьми, да все и Расскажи маме!
 3) Не будь тебя, я бы умерла!
 4) Наслаждайтесь жизнью!
- 27- Укажите слова, ПЕ являющиеся паронимами.
 1) эффектный, эффективный
 2) представить, предоставить
 3) фарш, фарс
 4) командировочные, командированные
- 28- Укажите вариант, в котором приставка в обоих словах выполняет формообразующую функцию.
 1) сыграть, нарисовать
 2) прожить, почитать
 3) переписать, отработать
 4) раздумать, подобрать

- 29- Сколько грамматических основ в следующем предложении?
«Вот задрожала основная роща листья становятся какого-то бело-мутного цвета ярко выдающегося на лиловом фоне тучи шумят и вертятся макушки больших берёз начинают раскачиваться и пучки сухой травы летят через дорогу.»
1) 2 2) 4 3) 5 4) 6
- 30- Определите наклонение глаголов: спойте, сходил бы, напишу.
1) условное, повелительное, изъявительное
2) изъявительное, условное, повелительное
3) повелительное, условное, изъявительное
4) изъявительное, повелительное, условное
- 31- В каком предложении НЕ встречается метонимия?
1) У нас в ушах золото.
2) Я уже две тарелки супа съел.
3) Сок был вкусный, и я выпил сразу два стакана.
4) Его здоровье после Чернобыля стало ухудшаться.
- 32- Укажите нераспространённое предложение.
1) Усталый конь коньком бил в тревоге.
2) Доволен я абсолютно всем.
3) Мой садик, ты свеж и зелен.
4) Самолет тяжеловесный расскажет свод небесный.
- 33- Укажите ошибочное суждение.
1) В слове СТАВРОПОЛЬЕ букв больше, чем звуков.
2) В слове ПОШЁЛ все согласные твердые.
3) В слове ОКРЕСТНОСТЬ есть буква, обозначающая непроносимый звук.
4) В слове ОТДЫХ встречается полная ассимиляция звуков.
- 34- Отметьте вариант с ошибкой в построении предложения с несогласованным определением.
1) Школьникам нравятся острые сюжеты «Болы», «Гамали» и «Фаталиста».
2) Стихотворение «Парус» написано в 1832 году ещё совсем юным Лермонтовым.
3) В стихотворении «Монолог» мы видим размышления поэта о жизни.
4) Поэму «Демон» Лермонтов несколько раз переделывал.
- 35- Укажите предложение, в котором выделен глагол несовершенного вида.
1) Консультант даже ПРИВСТАЛ от неожиданности.
2) Это озеро не ОТЫЩЕШЬ на карте.
3) Орехами рыбаков СПАБЖАЛ Васютка.
4) ЗАСКОЛЬЗИЛИ по реке лодки с упругими парусами.
- 36- Укажите вариант, в котором оба слова образованы по модели «префикс+корень+суффикс+окончание».
1) выиграла, напрасный 2) папаятый, оборопить
3) образец, отдыхать 4) подоконник, досажала
- 37- Укажите вариант, в котором указаны губно-зубные звуки.
1) [б], [п] 2) [н], [м]
3) [в], [ф] 4) [т], [д]

- 38- В каком варианте верно указаны разряды нижеследующих прилагательных? «греческий профиль, золотой перстень, бесконечный разговор, мамин плащ, заячий тулун, сырой картофель»
- 1) относительное, относительное, качественное, притяжательное, относительное, качественное
 - 2) притяжательное, качественное, относительное, относительное, притяжательное, относительное
 - 3) качественное, качественное, относительное, относительное, притяжательное, притяжательное
 - 4) относительное, качественное, качественное, притяжательное, притяжательное, качественное
- 39- Укажите строчку с ПОДЧИНИТЕЛЬНЫМИ СОЮЗАМИ.
- 1) зато, тоже
 - 2) по, однако
 - 3) либо, то...то
 - 4) если, несмотря на то что
- 40- Какое слово является заимствованным из западных языков?
- 1) аптека
 - 2) лекарство
 - 3) больница
 - 4) врач
- 41- Определите предложение с местоименно-определятельным придаточным.
- 1) Всякий, кто видел её в первый раз, испытывал изумление.
 - 2) Был тот предночной час, когда стираются очертания, линии, краски, расстояния.
 - 3) Настала минута, когда я понял всю цену этих слов.
 - 4) Не было никакой надежды, что небо прояснится.
- 42- Определите бессоюзное сложное предложение.
- 1) Океан с гулом ходил за стеной черными горами, выюга крепко свистала в отяжелевших снастях, пароход весь дрожал.
 - 2) Акция, охватившая весь мир, породила и вопросы, почему в наши дни читается роман с таким говорящим названием и почему люди захвачены этим.
 - 3) Читавшие это не в авторском порядке, они всё же производили на слушателей неизгладимое, ошеломляющее впечатление своей искренностью, заинтересованностью и эмоциональностью.
 - 4) Какую задачу ставит Совет, организуя патриотические мероприятия?
- 43- Море бушевало; борясь со стихией, -----.
- 1) силы людей иссякли
 - 2) людей покинули силы
 - 3) у людей не было сил
 - 4) люди выбились из сил
- 44- Укажите предложение с составным именным сказуемым.
- 1) Погода была прекраснейшая.
 - 2) Я даже их могу по пальцам перечислить.
 - 3) Пусть сердцу вечно снится май.
 - 4) Среди болота поднимался лесной островок.
- 45- Какое слово образовано нулевой суффиксацией?
- 1) синеть
 - 2) наладчик
 - 3) лесоруб
 - 4) подъезд

- 46- В каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?
- 1) Я композитор, по сейчас выступаю как пианист.
 - 2) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умильную картину.
 - 3) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.
 - 4) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.
- 47- Укажите словосочетания с производным предлогом.
- 1) рос над водой
 - 2) демобилизация вследствие ранения
 - 3) лежал под столом
 - 4) просхали мимо музея
- 48- Укажите НЕверное суждение.
- 1) При произнесении гласных звуков не возникает преграда в речевом тракте.
 - 2) При произнесении согласных участие голосовых связок необязательно.
 - 3) Гласным звукам присуща меньшая сила выдыхаемой струи, чем согласным.
 - 4) Гласные звуки локализованы, и можно достаточно точно определить место их образования в речевом тракте.
- 49- В каком склонении у имён существительных в дательном падеже окончание – И?
- 1) 1-го склонения
 - 2) 2-го склонения
 - 3) 3-го склонения
 - 4) 1-го склонения и 3-го склонения
- 50- Какую синтаксическую функцию выполняют инфинитивы в нижеследующем предложении?
«Единственной ее обязанностью было убирать квартиру и готовить пищу».
- 1) Однородные сказуемые
 - 2) Однородные подлежащие
 - 3) Однородные дополнения
 - 4) Не являются самостоятельными частями предложения.
- 51- Какой разряд местоимений включает только одно слово?
- 1) неопределенное
 - 2) определительное
 - 3) притяжательное
 - 4) возвратное
- 52- Укажите часть речи, которая НЕ может примыкать.
- 1) наречие
 - 2) краткое причастие
 - 3) деепричастие
 - 4) инфинитив
- 53- Укажите предложение с производным союзом.
- 1) Солнце не вышло из-за гор, но лучи его уже золотили верхушки деревьев.
 - 2) Ржавеют в арсеналах пушки, зато сияют кивера.
 - 3) Молодые листья лепетали, да зяблики кое-где пели, да горлипки ворковали.
 - 4) Не будьте равнодушны, ибо равнодушные смертоносно для души человека.
- 54- Укажите значение выделенного в предложении фразеологизма.
«Просто следует понять, что человеку отчего-то невыгодно НАЗЫВАТЬ ВЕЩИ СВОИМИ ИМЕНАМИ. Вам не нравятся его ответы? Перестаньте спрашивать!»
- 1) Делать, исполнять что-либо честно, преданно.
 - 2) Навсегда бесследно исчезнуть; подвергнуться полному забвению.
 - 3) Говорить о ком-либо или о чём-либо прямо, открыто, откровенно.
 - 4) Всесторонне анализировать возможные положительные и отрицательные стороны чего-либо.
- 55- В каком варианте ответа НЕ встречается метафорическое значение?
- 1) поток мыслей
 - 2) головная боль
 - 3) хвост поезда
 - 4) чаша терпения

- 56- В каком варианте в обоих словах отсутствует окончание?
 1) доход, бег 2) кофе, хаки
 3) журнал, кафе 4) цветы, джипсы
- 57- Укажите словосочетание, где причастие является зависимым словом.
 1) цветущие у ручья 2) уставшие под вечер
 3) услышанный шорох 4) завернутый в полотенце
- 58- Как называются имена существительные, которые являются обобщёнными названиями ряда однородных предметов без указания их индивидуальных особенностей?
 1) собственные 2) одушевлённые
 3) неодушевлённые 4) нарицательные
- 59- В каком ряду все глаголы безличные?
 1) улыбается, умывается, одевается
 2) бродить, предупредить, дерзить
 3) шестеть, говорить, устремить
 4) поздоровится, взгрустнулось, дышится
- 60- К какому типу омонимов принадлежат слова «нота (музыкальная) – нота (дипломатический документ)»?
 1) омофоны 2) омографы 3) омоформы 4) полные омонимы
- 61- В каких глаголах пишется Ъ?
 1) в инфинитиве, во II лице единственного числа, в повелительном наклонении
 2) в глаголах I спряжения условного наклонения
 3) в глаголах II спряжения повелительного наклонения
 4) во всех безличных глаголах
- 62- Как образуется видовая пара глагола «рассыпать»?
 1) с помощью перестановки ударения
 2) с помощью приставок
 3) с помощью суффиксов
 4) путем чередования гласных в корне
- 63- В каком варианте указано положение согласных, которое может привести к слабой позиции?
 1) положение перед гласными
 2) положение перед фонемой [в]
 3) положение перед сонорными
 4) положение перед согласными
- 64- Какой частью речи ПЕ может быть выражено подлежащее?
 1) глаголом 2) местоимением
 3) числительным 4) словом категории состояния
- 65- Укажите ряд, во всех словах которого пропущена одна и та же буква.
 1) С развевающ..мся знаменем, к распустивш..йся сирени, к улыбающ..мся сынишке.
 2) В разгорающ..мся пламени, о приснивш..йся истории, под намокш..м деревом.
 3) В бушующ..м океане; о льющ..мся летнем дожде; об оставш..мся времени.
 4) С непрекращающ..йся болью, с замирающ..м сердцем, о сверкающ..й молнии.
- 66- Укажите вариант, в котором произносятся только звонкие согласные звуки.
 1) друг, базар 2) сбор, вокзал 3) овца, въезд 4) муж, свой

- 67- В каком ряду правильно расположены слова, последовательно показывающие, от чего и с помощью чего они образовались?
- 1) примеривать - примерить - примериваться - мерить
 - 2) примериваться - примерить - примеривать - мерить
 - 3) мерить - примеривать - примерить - примериваться
 - 4) мерить - примерить - примеривать - примериваться
- 68- Какой вариант ответа является иноязычным соответствием русского термина «многозначность»?
- 1) полисемия
 - 2) полифония
 - 3) мультишлекс
 - 4) мультизадачность
- 69- Укажите ряд, в котором указаны разносклоняемые имена существительные.
- 1) тесьма, знамя, время, путь
 - 2) бюро, пальто, кофе, жюри
 - 3) армия, санаторий, волнение
 - 4) леда, кашне, кино, шоссэ
- 70- Каким членом предложения местоимение НЕ может быть?
- 1) обстоятельством
 - 2) определением
 - 3) сказуемым
 - 4) подлежащим
- 71- Местоимения какого разряда служат для связи частей сложно-подчиненных предложений?
- 1) притяжательные
 - 2) неопределенные
 - 3) определительные
 - 4) вопросительно-относительные
- 72- Укажите вариант, в котором йотированные гласные обозначают два звука.
- 1) юбка, моя
 - 2) яблоко, мяч
 - 3) чёлка, копьё
 - 4) дети, ель
- 73- Укажите лексическое значение фразеологизма «сушить золотые горы».
- 1) Обещать слишком много (часто неоправданно).
 - 2) Погибнуть, умереть в бою; быть убитым на войне.
 - 3) Не находить себе применения, оставаться невостребованным.
 - 4) Присусцевать, делать карьеру; развиваться в благоприятном направлении.
- 74- Сколько причастий в нижеуказанном микротексте?
«На краю дороги, ведущей из Бисутуна в город Керманшах, имеется статуя, изображающая оголенного богатыря с вьющимися волосами и бородой, лежащего в тени под деревом на левом боку и облокотившегося на льва».
- 1) 6
 - 2) 5
 - 3) 4
 - 4) 3
- 75- Какая пара слов имеет омонимичные суффиксы?
- 1) учитель – включатель
 - 2) маленький – кисленький
 - 3) по-матерински – по-мужски
 - 4) львиный – петушиный
- 76- Слова-паразиты – это -----.
- 1) лишние и бессмысленные в данном контексте слова
 - 2) слова, имеющие частичное звуковое или письменное сходство при семантическом различии
 - 3) оборот речи, в котором без надобности повторяются слова частично или полностью совпадающие по значению
 - 4) слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое значение

- 77- **Укажите вариант, в котором есть косвенное дополнение.**
 1) Кто сеет ветер, пожнет бурю.
 2) Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы.
 3) Лисицу сыр плетил.
 4) Нагнув голову и скрестив руки, он с раздражением и тоской ждал Анку.
- 78- **Укажите глаголы со значением «интеллектуальная деятельность».**
 1) размышлять, сидеть, летать 2) летать, спать, смеркаться
 3) конструировать, колоть, решать 4) решать, считать, учиться
- 79- **Как склоняется простое порядковое числительное?**
 1) как дробное числительное
 2) как собирательное числительное
 3) как имя существительное 3 склонения
 4) как имя прилагательное

В. Методика исследования:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 80- **О каком методе исследования идет речь в нижеследующем предложении?**
 «Этот метод предполагает выявление определенного качества в явлениях данного класса и расчета по наличию или отсутствию ее (например, количества совершенных учащимися негативных поступков).»
 1) метод регистрации 2) метод рапжирования
 3) метод моделирования 4) метод измерения
- 81- ----- — совокупность действий, выполняемых при помощи определенных средств с целью нахождения числового значения измеряемой величины в принятых единицах измерения.
 1) Научное познание 2) Измерение
 3) Синтез 4) Анализ
- 82- **В каком ряду указаны методы, используемые на эмпирическом уровне?**
 1) дедукция, индукция, беседа
 2) моделирование, тестирование, сравнение
 3) сравнение, моделирование, абстрагирование
 4) наблюдение, пробное обучение, анкетирование
- 83- **Укажите верный вариант о хронометрировании.**
 1) Предназначено для изучения уровня интеллектуального, умственного развития человека.
 2) Относится к методам математической статистики.
 3) Это метод исследования, связанный с измерением продолжительности отдельных частей учебного процесса.
 4) Это метод получения информации путем анализа ответов на специально подготовленные вопросы.

Г. Methodika преподавания:**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 84- К какой форме контроля относится нижеследующее определение?
«Протекает в форме беседы преподавателя со всеми учащимися группы, которые со своих мест отвечают на его вопросы.»
- 1) групповой контроль
 - 2) фронтальный контроль
 - 3) парный контроль
 - 4) индивидуальный контроль
- 85- Что такое умение?
- 1) Это способность применять приобретенные знания и навыки в различных ситуациях общения.
 - 2) Это автоматизированный компонент сознательно выполняемой деятельности.
 - 3) Это автоматизированность выполнения языковых упражнений.
 - 4) Умение говорить в искусственной ситуации аудитории.
- 86- В каком ряду указаны прямые методы преподавания?
- 1) переводно-грамматический, программированный и натуральный
 - 2) коммуникативный, активный, коммуникативно-демонстративный
 - 3) натуральный, аудиовизуальный, аудиолитературный
 - 4) активизация, эмоционально-смысловой, натуральный
- 87- Что такое АВСО?
- 1) слуховые, зрительные, зрительно-слуховые средства обучения
 - 2) кабинет технических средств обучения
 - 3) средства записи звука и изображения
 - 4) средства оптической проекции
- 88- Какие науки считаются базовыми для методики?
- 1) социология, лингвистика, психолингвистика, история
 - 2) психология, лингвистика, психолингвистика, педагогика
 - 3) педагогика, история, социология, культурология
 - 4) психология, социология, филология, история
- 89- Какие задачи выполняются в рамках практической цели обучения?
- 1) филологические, профессиональные, воспитательные, общеобразовательные
 - 2) профессиональные, воспитательные, коммуникативные, страноведческие
 - 3) общеобразовательные, коммуникативные, филологические, мировоззренческие
 - 4) коммуникативные, филологические, профессиональные, мировоззренческие, страноведческие
- 90- О каком методе обучения идет речь в нижеследующем абзаце?
«В основу обучения положена письменная речь. Ведущий способ обучения при таком методе – это дедукция. Основной способ хранения материала в памяти – это заучивание. Основной объект обучения – это языковая система.»
- 1) сознательно-практический метод
 - 2) грамматико-переводной метод
 - 3) сознательно-сопоставительный метод
 - 4) репродуктивно-креативный метод

